

NORMAS E PRAZO PARA PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO V CLAFPL

GOIÂNIA, 2014

**NORMAS PARA PUBLICAÇÃO ONLINE DOS ANAIS COM TRABALHOS
COMPLETOS APRESENTADOS NO V CONGRESSO LATINO-AMERICANO DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS**

Os textos completos devem seguir as especificações aqui determinadas e serem enviados para o e-mail vclafpl@gmail.com até **15/10/2014**, com assunto identificado como **ENVIO DE TRABALHO COMPLETO PARA ANAIS**. Os Anais serão publicados em formato digital. Somente serão aceitos os artigos que seguirem as normas a seguir especificadas.

1. O texto deve ser redigido em português, espanhol ou inglês, entre 8 e 15 páginas, excluindo as referências e os anexos. O limite máximo do texto, incluindo as referências e os anexos, é de 20 páginas.

2. O texto deve ser gravado em arquivo no formato **.doc** (Word for Windows 97-2003), com título assim definido: NOME_SOBRENOME do autor_TÍTULO DO TRABALHO em caixa alta. Em caso de mais de um autor, coloca-se o nome do primeiro autor.

Exemplo:

ANA_MARQUES_ FORMAÇÃO DE PROFESSORES

3. O texto deve ser digitado em configuração A4, fonte Times New Roman, tamanho 12, todo justificado nas margens esquerda e direita, com espaçamento simples entre linhas e espaçamento duplo entre os parágrafos e entre parágrafo e título, citações, exemplos, tabelas, assim como entre título e subtítulo.

4. O texto deve apresentar margem superior, inferior e direita com 2 cm; margem esquerda 3 cm. As páginas devem ser numeradas.

5. O TÍTULO deve vir em caixa alta, centralizado, fonte tamanho 12.

6. Deve-se usar espaçamento duplo entre o título e o(s) nome(s) do(s) autor(es), que deve(m) ser listado(s) após o título e justificado(s) à direita, em caixa baixa, exceto pelo sobrenome, que deverá vir em caixa alta. Cada nome deve acompanhar a filiação institucional a que pertence ou o programa ao qual esteja vinculado, **por extenso**, logo abaixo do nome do(a) autor(a). Não se deve utilizar siglas.

Exemplo:

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS

Ana MARQUES

Universidade Federal de Goiás

Laura SILVA

Pós-Graduação em Linguística - Universidade Federal de Goiás

12. Os artigos poderão ou não ser divididos em seções. Para os artigos que forem subdivididos em Introdução e demais partes, os títulos (subtítulos) deverão estar em negrito, somente a primeira letra em maiúscula. Usar espaçamento duplo entre o título **Introdução** e KEYWORDS, da mesma forma que entre a seção **Introdução** (e as demais seções) e o corpo do texto. 3

13. Imagens, tabelas e gráficos devem ser numerados consecutivamente e a legenda centralizada abaixo da imagem, em fonte Times New Roman, tamanho 11.

14. As citações diretas devem ser realizadas quando ultrapassarem três linhas e separadas do corpo do texto (acima e abaixo) por espaçamento duplo. Deverão ter recuo à esquerda de 4 cm, fonte Times New Roman, tamanho 11 e sem aspas.

15. Em textos redigidos em português, as palavras estrangeiras devem vir em itálico.

16. As notas devem ser inseridas em rodapé, em fonte Times New Roman, tamanho 10, na mesma página em que se insere seu número de chamada.

17. As referências feitas no corpo do texto devem seguir a **NBR 6023/2002 da ABNT**.

Exemplos:

De acordo com Brown (1988, p. 37), "xxxxxxxxxxxxxx".

Como explica o autor, "xxxxxxxxxxxxxx" (BROWN, 1988, p. 37).

Parafraseando o autor, yyyyyyyyyyyy (BROWN, 1988).

18. As referências bibliográficas devem ser colocadas ao final do artigo e seguir a **NBR 6023/2002 da ABNT**. O título **Referências** (somente a primeira letra em maiúscula), em negrito, deve ser separado do corpo do texto e da primeira referência por espaço duplo.

As referências devem conter somente os autores citados no corpo do texto, organizadas em ordem alfabética e cronologicamente, com espaçamento simples e separadas entre si por uma linha em branco, sem qualquer tipo de recuo.

Exemplos de Referência:

Livro

(1 autor)

BROWN, J. D. **Understanding research in second language learning**. New York: Cambridge University Press, 1988.

(2 autores)

ALVARENGA, M. A. F. P.; ROSA, M. V. F. P. C. **Apontamentos de metodologia para a ciência e técnicas de redação científica**. 3. ed. rev. e ampl. Porto Alegre: Sergio Antonio Fabris Ed., 2003.

(Mais de três autores)

FRANÇA, J. L et al. **Manual para normalização de publicações técnico-científicas**. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 1996.

Capítulo de livro

BARCELOS, A. M. F. Cognição de professores e alunos: tendências recentes na pesquisa de crenças sobre ensino e aprendizagem de línguas. In: _____; VIEIRA ABRAHÃO. M. H. (Org.). **Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores**. Campinas: Pontes, 2006, p. 15-41.

Artigo de periódico

CAVALCANTI, M. C.; COHEN. A. D. Comentários em Composições: uma comparação dos pontos de vista do professor e do aluno. **Trabalhos em Lingüística Aplicada**, Campinas, v. 15, p. 7-23, 1990.

Dissertação / teses

SILVA, I. M. da. **Percepções do que seja ser um bom professor de inglês para formandos de Letras**: um estudo de caso. 2000. 115 f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2000.

Textos on-line

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Biblioteca Universitária. **Normalização de trabalhos**. Florianópolis, 2010. Disponível em: <<http://www.bu.ufsc.br/modules/conteudo/index.php?id=14>>. Acesso em: 19 maio 2010.

BARRETO, Aldo de A. **Perfil Facebook**, 2010. Disponível em: <<http://www.facebook.com/#!/aldo.barreto>>. Acesso em: 20 set. 2010.

19. O(s) anexo(s) deve(m) seguir as referências bibliográficas, em página separada. O título ANEXO(S) deve vir em maiúsculo e centralizado.